# Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Юриспруденция

Профиль / специализация: Гражданско-правовой

Дисциплина: Уголовно-исполнительное право

Формируемые компетенции: УК-11

ПК-2 ПК-3

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебнопрограммного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый		Содержание шкалы оценивания	
уровень	достигнутого уровня результата обучения		
результатов освоения	Неудовлетворительно Не зачтено		Отлично Зачтено

0	1100-005	06.4.2	06\#\ <b>6</b> \\$	O6:1:0:5:
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

## Компетенция УК-11:

- 1. Уголовно-исполнительная система РФ.
- 2. Учреждения, исполняющие уголовные наказания.
- 3. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание, с государственными органами и общественностью.
- 4. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.
- 5. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
- 6. Уголовно-правовая характеристика коррупции.
- 7. Способы предупреждения коррупционных проявлений персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.

#### Компетенция ПК-3:

- 8. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее принципы.
- 9. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и методы правового регулирования.
- 10. Место уголовно-исполнительного права в правовой системе РФ.
- 11. Понятие уголовно-исполнительных правоотношений.
- 12. Понятие, содержание и виды норм уголовно-исполнительного права.
- 13. Уголовно-исполнительное законодательство РФ: понятие, содержание, цели и задачи.
- 14. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты.
- 15. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
- 16. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
- 17. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определенной деятельностью.
- 18. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
- 19. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
- 20. Исполнение наказания в виде принудительных работ
- 21. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста.
- 22. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.
- 23. Изменение вида исправительного учреждения.
- 24. Порядок приема осужденных в исправительных учреждениях.
- 25. Раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях.
- 26. Права, обязанности и запреты осужденных к лишению свободы.
- 27. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
- 28. Режим в исправительных учреждениях и его основные средства.
- 29. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
- 30. Общие требования применения физической силы, спецсредств и оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы.
- 31. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
- 32. Свидания и телефонные переговоры осужденных к лишению свободы с родственниками и иными лицами.
- 33. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
- 34. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправка денежных переводов.
- 35. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.
- 36. Приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей.
- 37. Передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
- 38. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений
- 39. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
- 40. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
- 41. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
- 42. Особенности отбывания наказания для беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.
- 43. Исправительные колонии общего режима.
- 44. Исправительные колонии строгого режима.
- 45. Исправительные колонии особого режима.
- 46. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненно лишение свободы.
- 47. Колонии-поселения.
- 48. Тюрьмы.
- 49. Воспитательные колонии.
- 50. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
- 51. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
- 52. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
- 53. Труд осужденных к лишению свободы.
- 54. Общее и профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных.
- 55. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.
- 56. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
- 57. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
- 58. Правовые основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.
- 59. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
- 60. Освобождение осужденных по акту помилования или амнистии
- 61. Административный надзор в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.
- 62. Отсрочка отбывания наказания осужденным.
- 63. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания, и контроль за ними.
- 64. Контроль за условно-осужденными.
- 65. Исполнение уголовных наказаний в отдельных зарубежных странах (США, Англия, Германия, Франция).
- 66. Международные стандарты обращения с осужденными.

#### Компетенция ПК-2:

- 1. Правовое положение осужденных, их основные права и обязанности.
- 2. Особенности правового статуса осужденных иностранных граждан и апатридов.
- 3. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденным.
- 4. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
- 5. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание, с государственными органами и общественностью.
- 6. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.
- 7. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
- 8. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
- 9. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определенной деятельностью.
- 10. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
- 11. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
- 12. Исполнение наказания в виде принудительных работ
- 13. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста.
- 14. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.
- 15. Изменение вида исправительного учреждения.
- 16. Порядок приема осужденных в исправительных учреждениях.
- 17. Раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях.
- 18. Права, обязанности и запреты осужденных к лишению свободы.
- 19. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
- 20. Режим в исправительных учреждениях и его основные средства.
- 21. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
- 22. Общие требования применения физической силы, спецсредств и оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы.
- 23. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
- 24. Свидания и телефонные переговоры осужденных к лишению свободы с родственниками и иными лицами.
- 25. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
- 26. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправка денежных переводов.
- 27. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.
- 28. Приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей.
- 29. Передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
- 30. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений
- 31. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
- 32. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
- 33. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
- 34. Особенности отбывания наказания для беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.
- 35. Исправительные колонии общего режима.
- 36. Исправительные колонии строгого режима.
- 37. Исправительные колонии особого режима.
- 38. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненно лишение свободы.
- 39. Колонии-поселения.
- 40. Тюрьмы.
- 41. Воспитательные колонии.
- 42. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
- 43. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
- 44. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
- 45. Труд осужденных к лишению свободы.
- 46. Общее и профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных.
- 47. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.
- 48. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
- 49. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
- 50. Правовые основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.
- 51. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
- 52. Освобождение осужденных по акту помилования или амнистии
- 53. Административный надзор в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.
- 54. Отсрочка отбывания наказания осужденным.
- 55. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания, и контроль за ними.
- 56. Контроль за условно-осужденными.

# Примерные задания теста Задание 1 (ПК-3) Выберите правильный вариант ответа. Условие задания: целями уголовно-исполнительного законодательства являются □ исправление и перевоспитание осужденных исправление осужденных общее и частное предупреждение исправление осужденных и предупреждение совершения ими новых преступлений □ исправление осужденных и предупреждение преступности Задание 2 (ПК-3) Выберите правильный вариант ответа. Условие задания: уголовно исполнительное право является □ частью уголовного права □ комплексной отраслью права □ самостоятельной отраслью права □ комбинированной отраслью Задание 3 (ПК-2, ПК-3) Выберите правильный вариант ответа. Условие задания: осужденные к ограничению свободы, аресту и лишению свободы освобождаются □ после окончания срока наказания □ в первой половине последнего дня срока наказания

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

□ после оформления документов

Выберите правильный вариант ответа.

□ права законные интересы и обязанности
 □ права свободы и законные интересы
 □ права обязанности и возможности

Задание 4 (УК-11; ПК-2)

□ права и обязанности

преподавателя).

□ во второй половине последнего дня срока наказания

Условие задания: уголовно в содержание правового статуса осужденных входят

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	вопросы теории и	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.